

DOMOWY PROGRAM WYCHOWAWCZY

W trakcie terapii środowiskowej proponuję rodzicom, aby wprowadzili domowy program wychowawczy, który propaguje wzorce życia rodzinnego sprzyjające osiągnięciu przez dziecko sukcesów w życiu prywatnym jak i w szkole. Są to pewnego rodzaju standardy, jakie powinny obowiązywać w rodzinach, którymi się zajmujemy:

- codzienne rozmowy na temat tego, co się wydarzyło w ciągu dnia,
- okazywanie sobie miłości,
- rodzinne dyskusje na temat książek, gazet, czasopism, programów telewizyjnych,
- rodzinne wyjścia do bibliotek, muzeów, zoo, miejsc historycznych oraz wspólne uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych,
- rutyna życia rodzinnego, przewidująca czas na jedzenie, sen, zabawę, pracę, naukę i czytanie,
- stały czas na naukę w domu,
- ciche miejsce do uczenia się,
- rodzinne zainteresowanie różnego rodzaju hobby, czynnościami mającymi walory edukacyjne,
- nadzór ze strony rodziny, stawianie na pierwszym miejscu odrabiania pracy domowej i czytania, a nie np. telewizji czy gry na komputerze,
- wymaganie punktualności,
- troszczenie się o prawidłowe używanie języka,
- dyskretne i taktowne nadzorowanie grupy rówieśniczej dziecka,
- kontrolowanie i wspólne analizowanie programów oglądanych w telewizji,
- posiadanie przez rodziców wiedzy na temat rozwoju dziecka i jego postępów w szkole.

- codzienne rozmowy na temat tego, co się wydarzyło w ciągu dnia



- okazywanie sobie miłości



- rodzinne dyskusje na temat książek, gazet, czasopism, programów telewizyjnych,



- rodzinne wyjścia do bibliotek, muzeów, zoo, miejsc historycznych oraz wspólne uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych,



- zachęcanie do stosowania nowych słów, poszerzania słownictwa,



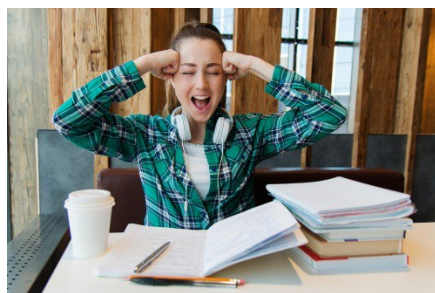
- rutyna życia rodzinnego, przewidująca czas na jedzenie, sen, zabawę, pracę, naukę i czytanie,



- stały czas na naukę w domu,



- ciche miejsce do uczenia się i czytania,



-
- rodzinne zainteresowanie różnego rodzaju hobby, czynnościami mającymi walory edukacyjne,



- nadzór ze strony rodziny, stawianie na pierwszym miejscu odrabiania pracy domowej i czytania, a nie np. telewizji czy gry na komputerze,



- wymaganie punktualności,



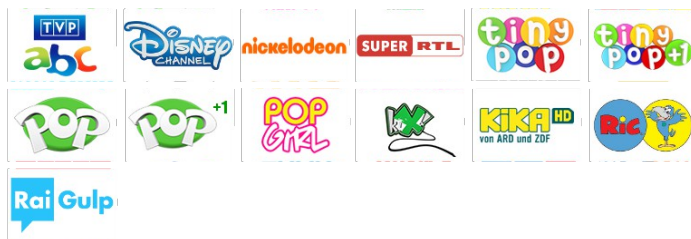
- troszczenie się o prawidłowe używanie języka,



- dyskretne i taktowne nadzorowanie grupy rówieśniczej dziecka,



- kontrolowanie i wspólne analizowanie programów oglądanych w telewizji,



- posiadanie przez rodziców wiedzy na temat rozwoju dziecka i jego postępów w szkole.

